



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
9ª REGIÃO MILITAR  
(Gov das Armas Prov MT / 1821)  
REGIÃO MELLO E CÁCERES

COMUNICADO Nr 30 - OTT

**AVISO DE CONVOCAÇÃO PARA SELEÇÃO AO SERVIÇO MILITAR TEMPORÁRIO  
Nr 3 - SSMR/9, DE 15 DE JUNHO DE 2023.**

O Comandante da 9ª Região Militar, responsável pela execução do Serviço Militar na área abrangida pelos Estados de Mato Grosso do Sul (MS), de Mato Grosso (MT) e município de Aragarças - GO, no uso de suas atribuições legais e considerando o descrito no item 11. do Aviso de Convocação para Seleção ao Serviço Militar Temporário Nr 3 - SSMR/9, de 15 de junho de 2023, vem, por meio deste COMUNICADO, informar aos candidatos pré-selecionados para o **TC/3ª Etapa**, participantes do Processo Seletivo para a área de conhecimento **Magistério**, o que se segue:

**1. CRITÉRIOS PARA O TESTE DE CONHECIMENTO (TC/3ª Etapa)**

a. O tema para o Teste de Conhecimento será sorteado, no mínimo, 24 horas antes da sua realização. Ao final deste Comunicado, encontram-se os temas a serem sorteados para cada disciplina, por ordem de área do conhecimento. Os candidatos deverão estar presentes no dia do sorteio, no local e na data a serem informados em comunicado específico. Para cada disciplina, será sorteado apenas um único tema, por intermédio de candidato voluntário presente no local.

b. O candidato deverá comparecer ao local de realização do TC com 30 (trinta) minutos de antecedência do horário fixado para o seu início, portando documento de identidade original. Não será admitido atraso no início do teste ou mudança de data. O atraso ou o não comparecimento nos locais fixados implicarão em eliminação do candidato.

c. O TC terá a duração de, **no máximo**, 30 (trinta) minutos e será vetada a presença dos demais candidatos no local da realização do teste.

d. No TC, serão avaliados: **planejamento da aula** (elaboração e execução do plano de aula, relacionamentodo tema/conteúdo ao ano escolar e à metodologia, gerenciamento do tempo de aula), **estratégias de ensino** (contextualização, utilização de conhecimento prévio do aluno, uso de recursos didáticos de forma clara e organizada, adequação da aula aos objetivos, tom de voz, exemplificação, oportunidades de participação dos alunos, nível de dificuldade condizente ao ano escolar), **conhecimento científico** (explicação com linguagem clara e de fácil entendimento, apresentação de conteúdo atualizado/contextualizado, domínio e segurança do conteúdo ministrado) e **fluência no idioma** (variedade razoável de vocabulário, emprego adequado de estruturas de linguagem verbal e não verbal, simplicidade e compreensibilidade no discurso, erros de pronúncia e entonação).

e. Conforme publicado no Aviso de Convocação para Seleção ao Serviço Militar Temporário Nr 3 - SSMR/9, de 15 de junho de 2022, o candidato deverá entregar o Plano de Aula (PA) em **03 (três) vias** para a banca examinadora, no início do TC. O modelo para a confecção do PA será disponibilizado no dia do sorteio. O candidato que não apresentar o PA será eliminado do Processo Seletivo.

f. O candidato poderá utilizar os recursos didáticos disponíveis no local de realização do TC (computador, projetor de *slides*, quadro branco), podendo trazer para o teste outros que julgar necessários. Reitera-se que a falta de energia elétrica ou problemas no arquivo e /ou quaisquer falhas nos recursos disponibilizados pelo Colégio Militar de Campo Grande (CMCG) não inviabilizarão a execução do teste. O candidato deverá estar apto a executar o TC com ou sem recursos tecnológicos.

g. Conforme estipulado no Aviso de Convocação, assim como no Exame de Aptidão Física (EAF/5ª Etapa), “os candidatos deverão utilizar trajes compatíveis durante sua permanência no interior do

aquartelamento, não podendo trajar bermudas, corsários ou similares, sandálias abertas e camisetas sem manga. Caso contrário, será impedida a sua entrada e realização do Exame, sendo eliminado do Processo Seletivo.” Referente à disciplina de Educação Física, ressalta-se que o candidato deverá comparecer ao local de realização do TC com vestimenta adequada para a entrada e permanência no quartelamento. Ainda conforme o Aviso de Convocação, “será permitida a utilização de traje esportivo APENAS por ocasião da realização dos exercícios físicos previstos. Os candidatos terão à disposição um local para a troca de roupa”. A pontuação obtida no TC será computada junto à pontuação obtida na Entrevista e Avaliação Curricular(EAC/2ª Etapa).

## 2. CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO TESTE DE CONHECIMENTO (TC)

### a. Composição da Banca Examinadora

MEMBRO	FUNÇÃO
1	Supervisor Escolar responsável pela disciplina
2	Professor da área de conhecimento, designado pelo CMCG
3	Professor da área de conhecimento, designado pelo CMCG

### b. Horários das aulas (data e hora a serem sorteadas)

1º DIA			2º DIA		
ORDEM	HORÁRIO	CANDIDATO SORTEADO	ORDEM	HORÁRIO	CANDIDATO SORTEADO
1	1300h		1	1300h	
2	1345h		2	1345h	
3	1430h		3	1430h	
4	1515h		4	1515h	
5	1600h		5	1600h	

### c. Proposta de temas

1) Disciplina: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		
	TEMA	ANO ESCOLAR
1	Patrimônio cultural - arte e paisagem urbana	8º ano E.F.
2	Elementos da linguagem - arte abstrata	9º ano E.F.
3	Contextos e práticas musicais - a música em outros contextos (cinema, teatro, dança, artes visuais dentre outros)	9º ano E.F.
4	Matrizes Culturais do Brasil - produções artísticas de diversas matrizes culturais	1º ano E.M.
5	Arte como conhecimento e experiência - linguagens da arte: artes visuais, música, dança e teatro	1º ano E.M.
6	Arte e patrimônio cultural - a arte como produto cultural/Arte e Mercado	1º ano E.M.

7	Renascimento - Arte renascentista (arquitetura, escultura, pintura)	2º ano E.M.
8	Movimentos da Arte Moderna - a arte Barroca (arquitetura, pintura, escultura)	2º ano E.M.
9	Propostas artísticas contemporâneas - Introdução à arte contemporânea	3º ano E.M.
10	Movimentos da Arte Moderna - Surrealismo	3º ano E.M.

2) Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA		
TEMA		ANO ESCOLAR
1	<b>Atletismo</b> - Corridas de velocidade: 100 e 200 metros - técnica de saída baixa	1º ano E.M.
2	<b>Atletismo</b> - Arremesso de peso: educativos para desenvolvimento da técnica completa	1º ano E.M.
3	<b>Basquete</b> - Educativos de defesa (2X1X2)	1º ano E.M.
4	<b>Basquete</b> - Educativos para ataque (corta-luz)	1º ano E.M.
5	<b>Futebol Campo</b> - Técnica Individual de Defesa (saída de bola)	1º ano E.M.
6	<b>Futebol Campo</b> - Movimentações Coletivas de Ataque (infiltrações) Sistema 4-4-2	1º ano E.M.
7	<b>Handebol</b> - Técnicas e Deslocamentos Individuais de Defesa (controle visual, cercamento, interceptação)	1º ano E.M.
8	<b>Handebol</b> - Movimentações táticas coletivas de defesa (3X2X1)	1º ano E.M.
9	<b>Voleibol</b> - Armação tática em semi-círculo para recepção de saque (sistema 5X1)	1º ano E.M.
10	<b>Handebol</b> - Movimentações táticas coletivas de Ataque (Formas de Contra-ataque)"	1º ano E.M.

3) Disciplina: LÍNGUA INGLESA		
TEMA		ANO ESCOLAR
1	Localizações – uso de preposições de lugar e do verbo “ <i>there to be</i> ” nas formas afirmativa, negativa e interrogativa	6º ano E.F.
2	Quantificação – uso das expressões “ <i>how many</i> ” e “ <i>how much</i> ” para se referir a substantivos contáveis e incontáveis; uso dos <i>quantifiers</i> para quantificar alimentos e recipientes a eles relacionados	7º ano E.F.
3	Rotinas – regras de uso do <i>Simple Present Tense</i> em todas as pessoas do discurso e uso do verbo <i>to do</i> como auxiliar em frases afirmativas, negativas e interrogativas	7º ano E.F.
4	Ações em andamento – uso do <i>Present Continuous Tense</i> para expressar situações que estão em progresso; uso de expressões como: agora, neste exato momento etc	7º ano E.F.
5	Habilidades pessoais e aptidões – uso do verbo modal “ <i>can</i> ” nas formas afirmativa, negativa e interrogativa	7º ano E.F.
6	Eventos – regras e uso dos verbos regulares e irregulares conjugados no <i>Simple Past Tense</i> , com vocabulário relacionado à viagem	8º ano E.F.
7	Solicitações – uso dos verbos modais “ <i>can</i> ”, “ <i>could</i> ” e “ <i>would</i> ” em diferentes contextos para realização de pedidos	8º ano E.F.
8	Planejamentos e intenções – uso do verbo modal “ <i>will</i> ” e da expressão “ <i>(be) going to</i> ” para expressar ações futuras	9º ano E.F.

9	Compreensão e análise de <i>blog post</i> – forma, uso e diferenciação da <i>Zero Conditional</i> e da <i>First Conditional</i>	1º ano E.M.
10	Compreensão e análise de textos institucionais – forma, uso e diferenciação da <i>Second Conditional</i> e da <i>Third Conditional</i>	2º ano E.M.

<b>4) Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA</b>		
	<b>TEMA</b>	<b>ANO ESCOLAR</b>
1	Orações coordenadas – valor semântico-discursivo das orações coordenadas	9º ano E.F.
2	Conjunções subordinativas: valor semântico-discursivo - identificação, classificação e valor semântico-discursivo das conjunções subordinativas	9º ano E.F.
3	Orações adverbiais: valor semântico-discursivo - identificação, classificação e valor semântico-discursivo das orações subordinadas adverbiais	9º ano E.F.
4	Dissertação argumentativa - introdução e estrutura da dissertação argumentativa: introdução, desenvolvimento e conclusão	1º ano E.F.
5	Semântica: mecanismos de significação (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, expressões idiomáticas, paráfrases, polissemia e ambiguidade.)	1º ano E.M.
6	Mecanismos de coesão: verbos, pronomes, adjetivos, advérbios, conjunções e preposições	2º ano E.M.
7	Morfossintaxe do período composto por subordinação – orações subordinadas substantivas	2º ano E.M.
8	Romantismo: aspectos formais e temáticos do Romantismo no Brasil	2º ano E.M.
9	Regência nominal e verbal - conceituação de regência e variações na regência verbal ligadas ao sentido dos verbos e ao nível de formalidade na língua	3º ano E.M.
10	Modernismo no Brasil – características da 1ª geração modernista	3º ano E.M.

<b>5) Disciplina: MATEMÁTICA</b>		
	<b>TEMA</b>	<b>ANO ESCOLAR</b>
1	Teorema de Tales e semelhança de triângulos	9º ano E.F.
2	Função quadrática (coordenadas do vértice, ponto de máximo, ponto de mínimo e suas aplicações em problemas)	9º ano E.F.
3	Circunferência trigonométrica (arcos congruos; redução ao 1º quadrante; seno, cosseno e tangente)	1º ano E.M.
4	Soma de arcos e arcos duplos	1º ano E.M.
5	Matrizes (termos e conceitos; representação genérica; tipos de matrizes; operações com matrizes)	2º ano E.M.
6	Determinantes (determinante: ordem 2 e 3; propriedades dos determinantes)	2º ano E.M.
7	Geometria Analítica: Ponto e Reta (distância entre dois pontos; ponto médio de um segmento; baricentro)	3º ano E.M.
8	Geometria Analítica: Ponto e Reta (distância entre ponto e reta; distância entre retas)	3º ano E.M.
9	Números Complexos (Conjunto dos números complexos; potências de $i$ ; forma algébrica)	3º ano E.M.
10	Números Complexos (plano de Argand-Gauss; forma trigonométrica: definição e operações)	3º ano E.M.

<b>6) Disciplina: BIOLOGIA</b>		
<b>TEMA</b>		<b>ANO ESCOLAR</b>
1	Introdução à Genética - divisão celular	9º ano E.F.
2	Fisiologia Humana - Sistema Digestório	2º ano E.M.
3	Envoltórios celulares e transporte através da membrana – Transporte Ativo	1º ano E.M.
4	Metabolismo celular – Fotossíntese.	1º ano E.M.
5	Fisiologia Humana - Sistema Excretor	2º ano E.M.
6	Fisiologia Humana - Sistema Respiratório	2º ano E.M.
7	Teorias evolutivas - Teoria Sintética	3º ano E.M.
8	Herança e cromossomos sexuais - herança ligada ao cromossomo X	3º ano E.M.
9	Herança e cromossomos sexuais - herança mitocondrial	3º ano E.M.
10	2ª Lei de Mendel – herança Poligênica – Herança Quantitativa.	3º ano E.M.

<b>7) Disciplina: QUÍMICA</b>		
<b>TEMA</b>		<b>ANO ESCOLAR</b>
1	Tabela Periódica - Propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos químicos (raio atômico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade)	1º ano E.M.
2	Funções inorgânicas - Óxidos, Ácidos, Bases, Sais	1º ano E.M.
3	Forças de interação entre unidades constituintes da matéria e propriedades das substâncias	1º ano E.M.
4	Classificação e previsão da ocorrência das reações químicas (reações de simples troca e dupla troca)	1º ano E.M.
5	Propriedades Coligativas - Tonoscopia; Ebulioscopia; Crioscopia; Osmoscopia	2º ano E.M.
6	Termoquímica - Lei de Hess; Energia de ligação	2º ano E.M.
7	Equilíbrio Químico Iônico	2º ano E.M.
8	Acidez e Basicidade dos Compostos Orgânicos	3º ano E.M.
9	Propriedades Físicas de Compostos Orgânicos	3º ano E.M.
10	Reações envolvendo oxidação de álcoois	3º ano E.M.

<b>8) Disciplina: GEOGRAFIA</b>		
<b>TEMA</b>		<b>ANO ESCOLAR</b>
1	A integração regional europeia - a reorganização territorial da Europa pós-Segunda Guerra Mundial	9º ano E.F.
2	Base econômica asiática e processos de integração - a base econômica do Japão e dos Tigres Asiáticos	9º ano E.F.
3	Base econômica asiática e processos de integração - China: a potência econômica do Século XXI e a “Nova Rota da Seda”	9º ano E.F.

4	Orientação e localização - conceituação(paralelos/latitudes, meridianos/longitudes), conhecimento (referências: paralelos e meridianos notáveis) e uso das coordenadas geográficas, ou do ponto antípoda	1° ano E.M.
5	Distribuição dos recursos minerais e energéticos, aproveitamento e impactos - as áreas de ocorrência de recursos minerais e energéticos no Brasil	1° ano E.M.
6	Regionalização do espaço brasileiro e estudo das diferenças socioeconômicas entre as regiões - contrastes econômicos, naturais e históricos das regiões brasileiras	2° ano E.M.
7	A Urbanização no mundo e no Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais - fatores geradores do processo de urbanização	2° ano E.M.
8	A ordem geopolítica e econômica na atualidade - a importância do meio ambiente no contexto da Nova Ordem	3° ano E.M.
9	Desigualdades, tensões e conflitos internacionais - principais conflitos da atualidade	3° ano E.M.
10	Globalização, comércio mundial e Blocos Econômicos - os impactos da Globalização na geopolítica, socioeconômico e no meio ambiente	3° ano E.M.

Campo Grande, MS, 6 de setembro de 2023.

(O documento original encontra-se arquivado no Comando da 9ª Região Militar)

**PEDRO ALEXANDRE LESSA VARANDAS – Cel**  
Comandante Interino da 9ª Região Militar